

FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE			
CONTEÚDO DE ESTUDOS			
MATEMÁTICA			
NOME DA DISCIPLINA / ATIVIDADE	CÓDIGO	CRIAÇÃO (X)	
TÓPICOS DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	GMA00034	ALTERAÇÃO: NOME () CH ()	
DEPARTAMENTO DE EXECUÇÃO: GMA - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA APLICADA			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 H	TEÓRICA: 60 H	PRÁTICA: 0 H	ESTÁGIO: 0 H
DISCIPLINA / ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA (X)	OPTATIVA ()	AC ()	
OBJETIVOS DA DISCIPLINA / ATIVIDADE:			
Acrescentar conteúdos que atendam as novas demandas do desenvolvimento da Educação Matemática.			
DESCRIÇÃO DA EMENTA:			
<i>Jorge Delgado</i>			
Ementa livre em Educação Matemática, com abordagem de tópicos consonantes com a atualização contínua do curso de Licenciatura em Matemática de interesse do corpo docente do departamento.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. BASSANEZI, Rodney Carlos. Ensino-Aprendizagem com Modelagem Matemática. São Paulo: Editora Contexto, 2002. 2. BICUDO, M. & BORBA, M. (orgs.) Educação Matemática: Pesquisa em Movimento. São Paulo: Cortez, 2004. 3. BICUDO, M. (ed.) Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999. 4. BICUDO, Maria Aparecida Viggiani e GARNICA, Antonio Vicente Marafioti. Filosofia da Educação Matemática. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2001. 5. BIEMBENGUT, Maria Salett e HEIN, Nelson. Modelagem Matemática no Ensino. 4 edição. São Paulo: Editora Contexto, 2007 6. BORBA, Marcelo de Carvalho e ARAUJO, Jussara de Loiola. Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2004. 7. BORBA, Marcelo de Carvalho e PENTEADO, Miriam. Informática Educação Matemática. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2001. 8. BRASIL. Orientações curriculares para o ensino médio. Volume 2. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. 9. BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 1998. 10. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. PCN+ Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 1998. 11. CARRAHER, Terezinha Nunes, CARRAHER, David William e SCHLIEMANN, Analúcia. Na Vida Dez, Na Escola Zero. São Paulo: Editora Cortez, 1995. 12. CARVALHO, L.M. & GUIMARÃES, L.C. (eds.) História e Tecnologia no Ensino de Matemática, vol. 1, Rio de Janeiro: IME-UERJ, 2002. 13. D'AMBROSIO. Educação Matemática. Da Teoria à Prática. Campinas: Editora Papirus, 1996. 14. D'AMBROSIO. Etnomatemática. Campinas: Editora Papirus, 1995. 15. DANTE, L. R.. Didática da Resolução de Problemas de Matemática. São Paulo: Editora Ática, 1996. 16. DAVIS, Philip J. e HERSH, Reuben. A Experiência Matemática. Rio de Janeiro: Editora Francisco Alves, 1986. 17. GIMENEZ, J. e LINS, R. C.. Perspectiva em Aritmética e Álgebra para o século XXI. Campinas: Editora Papirus, 1997. 18. MACHADO, N. J.. Epistemologia e Didática. Editora Cortez. São Paulo. 1995. 			

19. MACHADO, N. J.. Matemática e Realidade. Editora Cortez. São Paulo. 1994.
20. MACHADO, Nilson Jose. Matematica e Língua Materna . São Paulo: Editora Cortez, 1997.
21. MACHADO, Sílvia Dias Alcantara (organizadora). Aprendizagem em Matemática - Registros de Representação Semiótica. Campinas: Editora Papirus, 2003.
22. MIORIM, Maria Angela e MIGUEL, Antonio. História na Educação Matemática. Propostas e Desafios. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2004.
23. MOYSÉS, Lúcia. Aplicações de Vygotsky na Educação Matemática. Campinas: Editora Papirus, 1997.
24. PAIS, Luiz Carlos. Didática da Matemática. Uma Análise da Influência Francesa. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2001.
25. PERRENOUD, P., Thurler, M.G., Macedo, L. de, Machado, N.J. As competências para ensinar no século XXI. A formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.
26. PIAGET, J. & GARCIA, R. Psicogênese e história das ciências. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BOLEMA – Boletim de Educação Matemática. UNESP. Rio Claro.
2. Boletim do GEPEM. Grupo de Pesquisa de Educação Matemática. Rio de Janeiro.
3. Educação Matemática em Revista. Sociedade Brasileira de Educação Matemática. Recife.
4. Zetetiké. Centro de Estudos e Memória de Pesquisas em Educação Matemática. UNICAMP. Campinas.