



**ESTRUTURA CURRICULAR (EC)**

FORMULÁRIO Nº 13 – <b>ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE – SEMI-PRESENCIAL</b>		
<b>CONTEÚDO DE ESTUDOS</b> Diferenciação e Integração		
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b> CÁLCULO II	<b>CÓDIGO</b> GMA00155	CRIAÇÃO ( X ) ALTERAÇÃO: NOME ( ) CH ( )
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: GMA – DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA APLICADA.		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60H	TEÓRICA: 60H	PRÁTICA: -- ESTÁGIO: --
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ( )	OPTATIVA ( )	AC ( )
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE: ENTENDER SOLIDAMENTE A NOÇÃO DE CONTINUIDADE E DIFERENCIABILIDADE DAS FUNÇÕES DE VÁRIAS VARIÁVEIS (REAIS E VETORIAIS), ASSIM COMO SUAS APLICAÇÕES; APRENDER TÉCNICAS PARA RESOLVER EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS.		
DESCRIÇÃO DA EMENTA:  FUNÇÕES REAIS DE VÁRIAS VARIÁVEIS, DERIVADAS PARCIAIS, DIFERENCIABILIDADE, EXTREMOS LOCAIS; EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS, MÉTODOS CLÁSSICOS DE RESOLUÇÃO, EDOS LINEARES DE 1A E 2A ORDEM, MODELAGEM, PROBLEMAS DE CAUCHY.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:  1. Alarcón, B.; Kamei, R., Cálculo diferencial de funções de várias variáveis, <a href="https://redmatuff.github.io/calculovariasvariaveis/assets/pdf/apostila/apostila-completa.pdf">https://redmatuff.github.io/calculovariasvariaveis/assets/pdf/apostila/apostila-completa.pdf</a> 2. Da Silva, M. O. M. e Cardim, N., Cálculo II, Vol. 2, 2a edição, Fundação CECIERJ, 2009. 3. Da Silva, M. O. M. e Cardim, N., Cálculo III, Vol. 1 e 2, Fundação CECIERJ, 2009. 4. Notas de aula (professor Toscano - GMA): <a href="https://582380d8-7d90-4ceb-8404-99d597813216.filesusr.com/ugd/491913_a72ac8c668444106840bf150212bb4f8.pdf">https://582380d8-7d90-4ceb-8404-99d597813216.filesusr.com/ugd/491913_a72ac8c668444106840bf150212bb4f8.pdf</a>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:  1. STEWART, J. CÁLCULO, VOL. 2, 7ª EDIÇÃO, CENGAGE LEARNING, 2013. 2. FLEMMING, D.; GONÇALVES, M. CÁLCULO B: FUNÇÕES DE VÁRIAS VARIÁVEIS, INTEGRAIS		

\_\_\_\_\_  
COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
CHEFE DE DEPARTAMENTO

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_